

Transi'Soufflé : L'école et la Transition

Les ingrédients de base

Question : Comment le projet est vivant aujourd'hui ?

- * Groupe de travail durabilité du canton
- * Thèse de Daniel Curier : « durabilité dans l'école ? »
- * Volonté de Cesla Amarelle, mais « à l'arrache »

La recette pour faire gonfler le soufflé

Question : Comment le projet peut-il grandir, se renforcer et amplifier la Transition localement ?

- * Inviter des personnes du Réseau Transition à l'école ou à la HEP
- * Formation continue
- * Amener de la souplesse et de l'envie dans le cadre rigide de l'école
- * Sensibiliser les directeurs·trices
- * Organiser une projection du film « L'autre connexion »
- * Journée de la Transition chaque année pour toutes les classes (=éducation sexuelle)
- * Prendre contact et partager avec les écoles à l'extérieur (Educaterre à Sion, près d'Orbe?, +...?)
- * Outdoor education à développer
- * Dynamiser le jardin en permaculture lorsqu'il existe, en créer un s'il n'existe pas encore
- * Développer les dialogues philosophiques > inviter les profs intéressés à une petite fête
- * Durabilité = interdisciplinarité (mais pas que)

Saveur et texture

Question : En quoi ce projet est-il une ressource, une inspiration pour d'autres ?

- * Mouvement
- * Conscience
- * Petits pas essaimés

Auteur.trice(s) : Christine